

# Le p'tit Taignon

## Edito



Pittet Aaron et Frossard Quentin

### Les médias : une activité fantastique.

L'idée de la semaine des médias est partie des enseignants, stress, joie bref beaucoup de sentiments. L'activité Radiobox a eu beaucoup de succès : il y a eu deux groupes bien complets. D'autres activités ont eu aussi du succès, comme le journal. Une journaliste de RFJ a interviewé ces deux activités très appréciées. Ces deux activités sont passées sur l'antenne. La semaine des médias apporte la connaissance des médias, à les utiliser et à trafiquer sur les tablettes, les téléphones et les ordinateurs. Au mois de novembre aura lieu la semaine des médias dans toute la Suisse Romande.

## Sommaire

L'avis des élèves.....	p.2
L'avis des enseignants.....	p.3
Les sportifs de l'école.....	p.4
Les ateliers MITIC .....	p.5-6-8
Mme Bergamin .....	p.8
Petites annonces .....	p.9

## Les MITIC au programme de l'EP



Les enseignants de l'EP de Saignelégier mettent sur pied une semaine hors cadre, avec comme objectif de développer les compétences MITIC de leurs élèves.

## Le scoop du jour

Il y a une nouvelle qui vient de tomber : le bus des sciences a brûlé. Il venait de Lausanne et devait donner des cours au groupe journal mercredi matin. Il a brûlé mardi matin vers 7 h 30 en haut du pont de Valangin.

## Sport

Les sportifs de l'école s'expriment. p.5

## Monsieur Nicolet

Le directeur de notre école nous donne son avis sur la semaine des médias.

# Tous réunis pour la photo...



# Mais quelle semaine!

Photo prise  
par Lola Meier  
et Arnaud  
Queloz

---

# L'avis des élèves

**Yanis Nappiot** C'est bien cette semaine parce qu'on prend des photos.

**Mahé Schafroth** On apprend le fonctionnement de l'appareil photo.

**David Dolenbach** On peut prendre des photos rigolotes.

**Morgane Herdener** On fait beaucoup de choses qu'on ne savait pas faire avant.

**Thibaut Boillat** Cool on apprend plein de nouvelles choses.

**Axel Chevillat** On peut faire des photos et regarder des courts-métrages.

**Daniel Jacot** Ce n'est pas bien car on utilise trop d'électricité et ce n'est pas bien pour notre cerveau. Mais c'est bien car on peut jouer.

**Jade Pittet et Naya Houlmann** C'est cool de jouer sur l'ordi.

**Léane Herdener** Bonne semaine : on ne fait pas de fiches et on peut plus apprendre les médias.

Propos  
recueillis par  
Quentin P.,  
Gian et  
Arnaud

---

## Personnages du jour



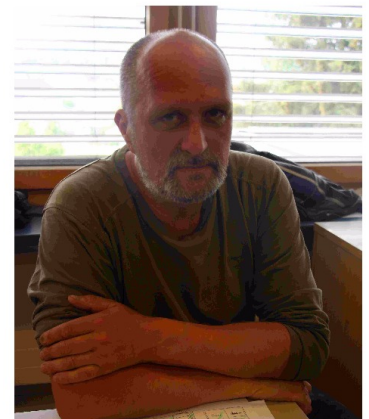
**Caroline Toussaint.**  
*Journaliste à RFJ.*

Elle aime ce métier parce que tous les jours sont différents. Le matin elle a une séance où ils décident ce qu'ils vont mettre dans le journal et à la radio et après elle va interviewer les gens.



**Nicolas Chèvre.**  
*Vidéaste.*

Il aime ce métier parce que c'était une passion et c'est devenu son métier. Le planning de sa journée : il va à son studio pour faire des montages ou il fait des films avec ses clients. Ça fait 18 ans qu'il pratique ce métier.



**Thomas Zoller.**

Son métier est de développer des logiciels. Le déroulement de sa journée: pour commencer il contacte les écoles pour savoir si elles veulent son logiciel avec les techniciens étrangers. Ça fait 5 ans qu'il pratique ce métier. Il aime beaucoup.

Propos  
recueillis par  
Doriane et  
Meryl

---

# Le directeur

Le directeur pense que la semaine des médias va apporter du plaisir et à mieux comprendre les médias.

C'est très bien de faire une semaine des médias mais le matériel qu'on utilise, ça coûte de l'argent.

Les enseignants ont lancé cette semaine des médias pour faire réfléchir les enfants aux médias.

Une partie des tâches revient aux enseignants : l'organisation parce qu'ils ont fait beaucoup de travail pour les élèves.

Il faut aussi bien suivre toutes ces activités. Normalement, on fait une semaine

sportive ou hors-cadre tous les deux ans.

Il pense que l'activité Radiobox est une bonne activité parce qu'ils font des programmes radio et on ne peut pas faire cela quand on le veut.

Propos  
recueillis par  
Quentin F. et  
Aaron



## L'avis des maîtresses



< Pascale Froidevaux > Je trouve ça chouette à réaliser et à adapter en fonction des âges. Je suis curieuse de voir le résultat des autres classes. Je trouve aussi important les médias pour les élèves de l'école.

Propos recueillis par Mélissa et Laura



< Odile > Je trouve intéressant que tout le monde fasse les activités, c'est sympa. L'inconvénient est qu'il y a beaucoup d'agitation mais les enfants sont motivés, et cela varie l'enseignement.



< Liane Hertzseisen > Je trouve ça très intéressant car on découvre plein de choses. En plus, les élèves sont très motivés, ça change du programme normal et on bouge beaucoup. Je pense que ceci est une expérience à refaire.

## Experts du paysage



Nous sommes allées voir comment fonctionnait l'activité experts du paysage. On nous a expliqué qu'elle consistait à mieux reconnaître les paysages. Ils ont fait plusieurs activités durant la semaine dont un jeu de rôle, ils ont travaillé aussi beaucoup sur les images, ils ont dû reconnaître des endroits de Saignelégier avec de vieilles photos, ils se sont aussi rendus dans la nature pour peindre des aquarelles... Avis des élèves : **Camille Bouverat et Louise Michel** : nous avons été un peu déçues car ce n'était pas trop ce qu'on attendait mais c'est quand même cool et drôle. (Zoé/ Eloane)

# Sport

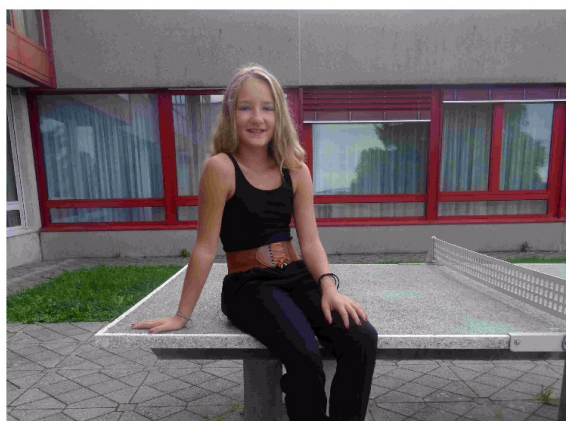
**Est-ce que vous vous êtes déjà blessés en moto ?**

**Morgane Esteves** : oui je me suis déjà cassé des dents, fait mal aux côtes...

**Axel Lachat** : je me suis déjà fait assez mal mais je me suis jamais cassé quelque chose.



Eloane Faivet



Zoé Lachat

Propos  
reueillis par  
Eloanne et Zoé

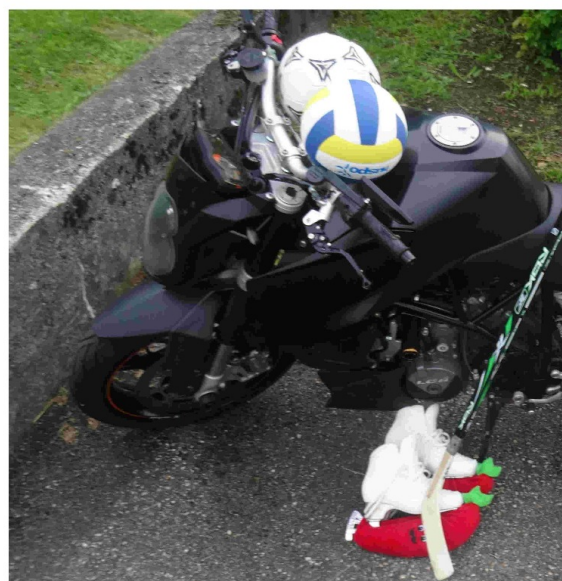


Morgane Esteves et Axel Lachat

**Est-ce que c'est dur la moto ?**

**Morgane Esteves** : oui, mais ça demande beaucoup de concentration.

**Axel Lachat** : je suis totalement d'accord avec toi.

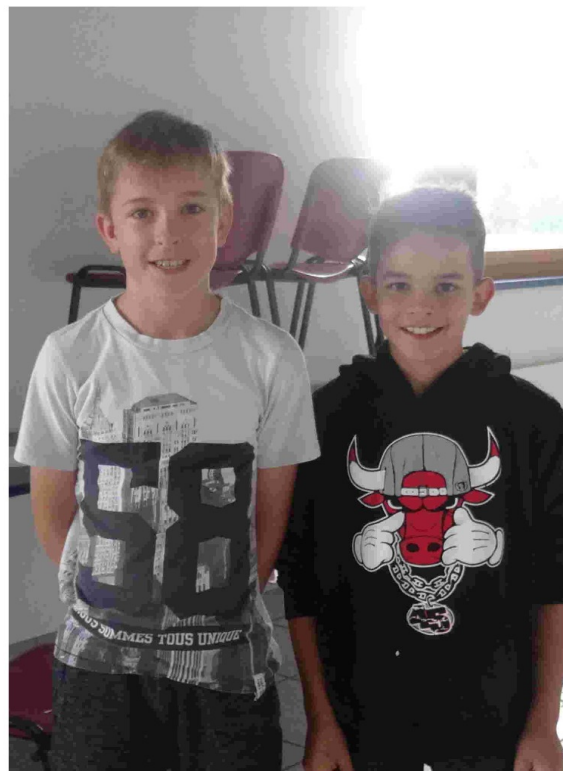


# Sport

Nous avons interviewé Eloane Faivet (volleyeuse), Zoé Lachat (patineuse), Arnaud Queloz et Nolan Cattin (hockeyeurs), Ben Cattin et Gian Chevillat (footballeurs) Axel Lachat et Morgane Esteves (motards)



Nolan Cattin et Arnaud Queloz



Ben Cattin et Gian Chevillat

## ***La saison passée, tu étais dans quelle équipe ?***

**Eloane Faivet** : la saison passée, j'étais en M15.

**Arnaud Queloz** : moi j'étais en Moskitos. **Nolan Cattin** : moi aussi en Moskitos.

**Ben Cattin** : par contre moi j'étais en junior E.

**Gian Chevillat** : moi aussi j'étais en junior. **Zoé Lachat** : moi ce n'est pas un sport d'équipe mais un sport individuel. J'étais dans la catégorie mini USP.

## ***Et la saison prochaine que fais-tu ?***

**Eloane Faivet** : moi j'ai déjà commencé ma saison, je suis en M17-M19 et je vais en SAE à la rentrée (je commence une année avant).

**Arnaud Queloz** : la saison prochaine, rien ne change pour moi.

**Cattin Nolan** : moi la saison prochaine, je vais sûrement en Moskitos top à Ajoie. (hockey)

**Ben Cattin** : moi la saison prochaine, j'arrête le foot.

**Gian Chevillat** : moi la saison prochaine, je vais en junior D (foot).

**Zoé Lachat** : alors moi la saison prochaine, je vais faire SAE à la Chaux-de-Fonds, je change d'école (patin).

Propos  
recueillis par  
Eloanne et Zoé

# Les ateliers

## Couvrir l'événement: création d'un journal

La semaine des médias, c'est l'école séparée en 9 groupes. Chacun de ces groupes a une des 5 activités suivantes : fabriquer un journal , faire un ultracourt (petit film d'animation), experts du paysage, réalisations de diaporamas et créer deux émissions radio (Radiobox). Cette semaine le groupe journalistique couvre l'événement de la semaine des médias. Notre équipe a interviewé les autres groupes pour s'informer et noter ce qu'ils font dans le but de le mettre dans un journal. Nous allons d'ailleurs essayer de sortir deux articles dans Le Franc-montagnard. Nos difficultés sont de faire un journal, d'écrire des articles, de s'organiser, de tout écrire à l'ordinateur, d'aller questionner les autres groupes, de réfléchir à ce qu'on va écrire, tout



imprimer les textes et les images, prendre les photos, prendre rendez-vous pour les interviews, de faire les interviews, avoir beaucoup de patience... Le projet est motivant pour découvrir le métier de journaliste, créer un journal avec un logiciel de journaliste, et de faire un article qui pourrait peut-être apparaître dans

le Franc-montagnard. Cette semaine nous a appris qu'il y a plusieurs sortes de métiers de journalistes, qu'il faut beaucoup travailler, avoir beaucoup d'imagination...

La semaine des médias, c'est aussi des cours de prévention des médias. Au cours de prévention avec Madame Bergamin, nous apprenons par exemple à faire une fausse identité, à reconnaître des fake news et à reconnaître si c'est une vraie personne ou un hacker. G.C.A.Q

## Une histoire de baleine, coquelicot et pingouin

Les élèves nous ont expliqué leur projet : ils réalisent un diaporama avec des dessins pour créer un film. Ils utilisent des mots dont les premières lettres sont les mêmes : par exemple «baleine» et «balle». Pour l'autre groupe, ils prennent des photos avec l'ipad, mettent de la couleur et ils écrivent sur l'ipad. Chaque groupe touche ainsi plusieurs domaine du PER. Les élèves ont adoré cela ! (Meryl / Doriane)



Le délai du concours a été modifié : le délai est fixé au 15 juin.

## Concours de dessin « Voyage à travers le temps »

### Consignes de participation

- ✓ Format A4
- ✓ Technique libre (peinture, crayons, feutres, collage, craies grasses, etc.)
- ✓ Délai lundi 11 juin (semaine 36)

### Catégories

- ✓ 1-2P
- ✓ 3-4P
- ✓ 5-6P
- ✓ 7-8P

Les délégués éliront un gagnant par catégorie.



Les enseignants éliront un gagnant par catégorie.



Pour plus d'infos sur la semaine des médias et voir les résultats, visitez notre page :

<http://www.ecoles-du-jura.ch/epsaignelegier/>



# Les ateliers

## Ultracourt



Charlie et Cléa, nous ont expliqué leur travail.

L'Ultracourt est un petit film. On doit bouger les personnages et prendre des photos à chaque fois pour au final que ça donne un film très amusant. Mais pour ce qui est du son, on doit aussi répéter notre texte sur l'IPAD pour ensuite l'introduire dans le film.

On trouve ceci cool, amusant : bonne idée ! On prend une boîte en carton, on met de la mousse d'arbre, on crée des personnages en bois, on fait des bouches en feutre, des yeux en feutre et des nez en feutre, on fait les cheveux avec de la laine. Nous faisons aussi des personnages en pomme de pain et on met des yeux en plastique.

## Radiobox

Question pour un Franc-Montagnard dans le programme de la nouvelle radio. Deux classes de l'école primaire organisent l'activité Radiobox.

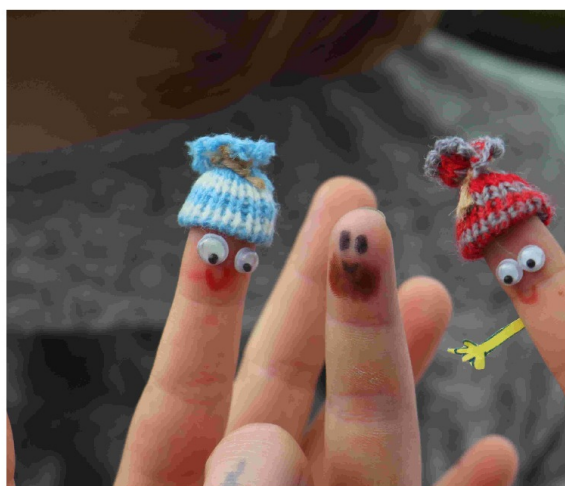
Le concept de l'activité Radiobox est de préparer un programme radio qu'ils enregistrent en direct, avec par exemple l'émission *Questions pour un Franc-Montagnard!* (Classes de V. Plc et F. Capelli).

Leur but est de bien réussir leur programme qui dure environ 20 à 30 minutes, et de bien rigoler pendant le projet.

Mais il y a des inconvénients : il ne faut pas dire un mot pendant l'émission.



## Diaporamas



Un diaporama est un défilement d'images avec de la musique.

On écrit des histoires, on fait des photos de nos doigts comme un court-métrage, on crée des personnages, on enregistre notre voix avec Imovie. Je trouve ceci vraiment très chouette!

Pour créer nos personnages avec des feutres, on fait des petits bonnets. Ceci m'amuse beaucoup! Et grâce à cela nous devenons très créatifs, en plus, j'adore faire des personnages. Je trouve cette semaine des médias cool et ça change de nos

habitudes à l'école ; en plus on change beaucoup de place. Et c'est trop bien ! (Juliana)

**Classe de monsieur Stebler.**

On a acheté des chansons, puis on a créé des illustrations en dessinant, en photographiant ou en modifiant des images prises sur Internet. Au final ça donne un clip musical. La différence avec l'autre groupe diaporama, c'est que nous n'avons pas inventé une histoire.

On trouve que c'est bien ! (Pauline et Clara)

# Les ateliers

Mme Bergamin : experte en analyse des médias.



Propos  
recueillis par  
Arnaud,  
Quentin P. et  
Gian

**Que pensez-vous de la semaine des médias ?**

C'est une bonne chose.

**De quoi parlez-vous dans votre cours ?**

Du temps passé devant l'écran, les risques des médias, le monde réel et digital, internet et les smartphones.

**Quel est votre métier ?**

Je travaille chez Swisscom comme enseignante.

**Qu'est-ce qui vous a poussé à faire ce métier ?**

Le programme méga futé.

**A quoi sert la prévention ?**

La prévention sert à gérer l'informatique.

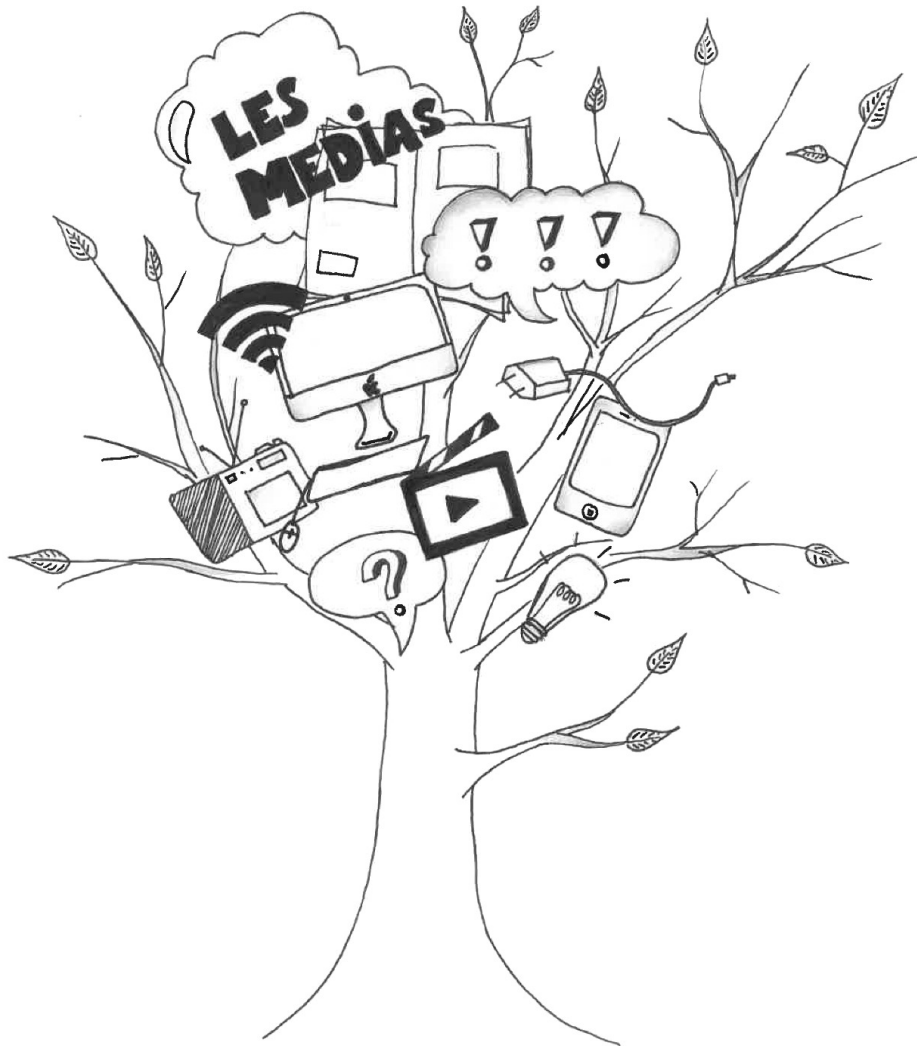
## Imprimerie

La classe de transition de Jasmine et Odile réalise un film sur l'environnement. Chaque élève filme une petite séquence. Une partie est filmée dans la classe et l'autre dehors avec un Ipad ou un téléphone, le concept du film est de faire comprendre aux élèves et aux personnes autour de protéger la nature de façon plutôt amusante (d'après ce que nous avons pu voir).

A la fin de la semaine, ils vont réaliser un petit livre à l'aide d'une ancienne imprimante. Avec cet outil, on doit imprimer lettre par lettre. (Ils serrent des tampons de lettres entre deux plaques puis mettent de l'encre bleu ou rouge avec un rouleau sur les tampons, posent une feuille dessus et ferment l'imprimante, ils pressent et ça imprime). Le travail qu'ils font est apprécié par les élèves. «Moi j'ai beaucoup aimé réaliser le film, j'ai trouvé amusant...» dit Margot. Le mardi, les élèves s'exerçaient à imprimer leur prénom avant de commencer à imprimer le livre. Lilou, Lana et Yonel eux ont aimé l'imprimerie. (Florence/ Emma)



# Le dessin de Flore



## Titre blagues

Ce matin, j'ai pétié dans le bus et 4 personnes se sont retournées, j'ai eu l'impression d'être dans The voice !

Il y a des gens qui disent avoir l'esprit ouvert et c'est sûrement vrai, tellement ouvert que le cerveau est parti se promener !

Trop génial, j'ai enfin trouvé l'amour, le grand, le vrai : ma connerie et moi sommes devenus inséparables. On s'entend trop bien !

C'est marrant comme les gens arrivent à fermer leur maison, leurs voitures, leur frigo et leurs tupperwares mais pas leur bouche !

Un ami m'a dit que les mots ne blessaient pas je lui ai balancé un dictionnaire dans la tête, il a vite changé d'avis !

Peut-être que Voldemort a le nez plat parce qu'il est rentré dans le mauvais mur à la station de train !

□A.Q Q.P G.C

## Annonces: consulter l'élève si vous êtes intéressés

Gabriel Bader  
vend des livres  
et des Nerf

Daniel Jacot  
vend des livres  
intératictifs et  
un Nerf

Axel Chevillat  
vend des  
gommés et un  
stylo

Rémy Girardi  
vend un  
dragon en  
plastique bleu

Eloane Faivet  
vend des livres  
Martine

Elina  
Schlüchter  
vend des  
chaussures de  
cheval

Zoé Lachat  
vend des  
barbies

# Météo



**Lundi**

temps chaud  
bouillant....



**Mardi**

temps  
frigorifié....



**Mercredi**

temps de  
licorne.....



**Jeudi**

temps de  
cordes.....



**Vendredi**

temps chaud  
bouillant..



**Samedi**

temps de  
cochon...



**Dimanche**

temps  
tournant....

## L'équipe du journal



Les journalistes :

Lola, Laura, Mélissa, Quentin.F, Gian, Meryl, Aaron, Arnaud, Quentin.P, Zoé, Doriane, Eloane, Nadège et Thomas